

## PLAN D'ACTION 2020-2022 RELATIF A LA CONVENTION AMPCPP ET AL JISR



Régions proposées pour les pilotes:  
Rabat-Kénitra  
Casablanca-Settat  
Oriental  
Sous-Massa



Novembre 2019  
Mars 2020

### AN 1 - Phase I : Identification des régions d'intervention et rencontres préliminaires de coordination

Réunion de coordination avec chacune des 4 régions et leurs Préfectures concernées par le projet pour la choix des écoles et centres de proximités et la mobilisation des agents qui participeront au programme de formation.

Réunion avec les membres de l'AMPCPP des régions retenues

Identification des besoins en accompagnement de 75 à 90 agents des préfectures qui participeront au ateliers de formation.

Réunion avec les AREFS (académie de l'éducation nationale) des régions retenues et identification des écoles bénéficiaires et autres centres de proximité - signature de partenariats

Mise en service du Bibliobus

Proposition d'un programme de formation pour les agents des préfectures associant une pédagogie active.

### AN 1 - Phase II : Activités du projet

Mise en place de l'équipe d'animateurs régionale

Avril 2020  
Juin 2020

Cérémonie de lancement officiel du projet au sein de la région de l'Oriental dans une première école bénéficiaire sur les **10** écoles et centres de proximité. Base une semaine par école.

Mise en place d'un programme de formation à la lecture en faveur des enseignants et d'un programme de sensibilisation des parents à la lecture de leurs enfants

Oujda-Angad : 3 établissements et 1 centre de proximité

Berkane : 3 établissements scolaires

Jerrada : 3 établissements scolaires

Septembre 2020  
Décembre 2020

2 journées d'atelier de formation à Oujda pour deux groupes de 15 agents provenant de la région de l'Oriental et des régions avoisinantes (Fès-Meknes...). Prise en charge du déjeuner et pause-café durant la journée (transport et hébergement non compris).

Remise d'un fonds documentaire (livres) et de guides pédagogiques pour chaque école

Remise de prix de participation (attestations)

Communication : gestion des médias sociaux (Video making-off, photos)

### FIN AN 1 : Rapport final du projet 2019/2020

### AN II - Phase 1 : Rencontres préliminaires de coordination

Mise en service du second bus

Réunion de coordination avec l'AREF Sous-Massa pour le choix des écoles (rural et périurbain)

Visites aux écoles bénéficiaires et coordination du lancement du projet avec les Directeurs

### AN II - Phase 2 : Activités du projet

Janvier 2021  
Décembre 2021

Mise en place de l'équipe d'animateurs régionale

Cérémonie de lancement officiel du projet au sein dans la région de Sous-Massa dans une première école bénéficiaire sur les **20** écoles et centres de proximité.

Mise en place d'un programme de formation à la lecture en faveur des enseignants et d'un programme de sensibilisation des parents à la lecture de leurs enfants

Agadir : 6 établissements et 2 centres de proximité

Inezgane : 5 établissements scolaires et 1 centre de proximité

Taroudant : 5 établissements scolaires et 1 centre de proximité

Mai 2021

2 journées d'ateliers de formation à Agadir pour deux groupes respectifs de 15 agents provenant de la région de Sous Massa et de régions avoisinantes (Marrakech-Safi...). Prise en charge du déjeuner et des pause-café durant la journée (transport et hébergement non compris).

Janvier 2022  
Décembre 2022

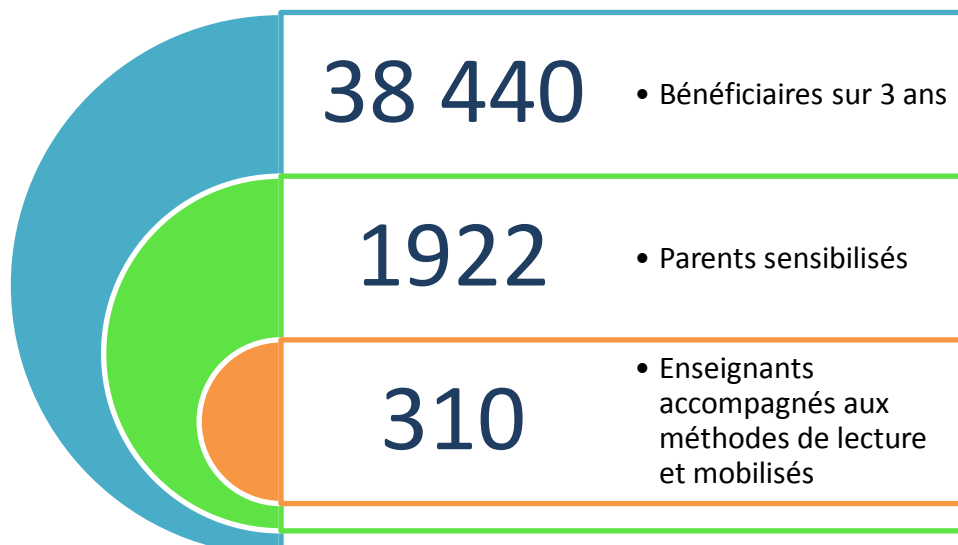
Remise d'un fonds documentaire (livres) et de guides pédagogiques pour le soutien à la mise en place d'une bibliothèque de classes dans chaque école;
Remise de prix de participation (attestations)
Communication : gestion des médias sociaux (Video making-off, photos)
<b>FIN de l'année 2 : Rapport final du projet 2021</b>
<b>AN III- Phase 1 : Rencontres préliminaires de coordination</b>
Réunion de coordination avec les AREF Rabat-Kénitra et Casablanca-Settat pour le choix des écoles
Visites aux écoles bénéficiaires et coordination du lancement du projet avec les Directeurs
<b>AN III - Phase 2 : Activités du projet</b>
Mise en place de l'équipe d'animateurs régionale
Cérémonie de lancement officiel du projet au sein dans les régions de Rabat-Kénitra et Casablanca-Settat dans une première école bénéficiaire sur les <b>32</b> écoles et centres de proximité. Base une semaine par école.
Mise en place d'un programme de formation à la lecture en faveur des enseignants et d'un programme de sensibilisation des parents à la lecture pour leurs enfants
Kénitra : 5 établissements et 1 centre de proximité
Témara : 4 établissements scolaires et 1 centre de proximité
Salé : 5 établissements scolaires et 1 centre de proximité
Berrechid : 4 établissements scolaires et 1 centre de proximité
El Jadidia : 4 établissements scolaires et 1 centre de proximité
Settat : 4 établissements scolaires et 1 centre de proximité
2 journées d'atelier de formation à Casablanca pour deux groupes de 15 agents provenant des régions de Rabat-Kénitra et Casablanca-Settat et autres régions avoisinantes. Prise en charge du déjeuner et pause-café durant la journée (transport et hébergement non compris).
Remise d'un fonds documentaire (livres) et de guides pédagogiques pour le soutien à la mise en place d'une bibliothèque de classes dans chaque école;
Remise de prix de participation (attestations)
Video making-off, photos et autres supports de communication
<b>FIN de l'année 3 : Rapport final du projet 2022</b>
<b>Evaluation du projet et étude d'impact pour la période 2020-2022</b>

Octobre 2022

## Le Bibliobus en images dans des écoles publiques dans des zones rurales



## Le projet Bibliobus en chiffres



	2020	2021	2022	Total
Nombre d'écoles et de centres de proximité	10	20	32	62
<b>Nombre de bénéficiaires</b>	<b>6200</b>	<b>12400</b>	<b>19840</b>	38440
<b>Nombre de parents sensibilisés</b>	<b>310</b>	<b>620</b>	<b>992</b>	1922
<b>Nombre d'enseignants mobilisés</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>160</b>	310
Nombre d'ateliers de sensibilisation avec les parents	10	20	32	62

## Le renforcement de capacités d'agents en chiffres

	2020	2021	2022	Total
Nombre de préfectures	25	25	25	75
<b>Nombre de bénéficiaires</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	90
Nombre heures formation et accompagnement	180	180	180	540